



Escuela Primaria Richard E. Haynes

MANUAL DE ESTUDIANTE Y PADRES

2016 – 2017

Jamemy Barnett

DIRECTO DE LA ESCUELA

Nancy Allen

SUBDIRECTORA

Katie Cortez

GERENTE DE LA OFICINA

Richard E. Haynes Elementary School

715 W. Francis Street, Ontario, CA 91762

(909) 984-1759

<https://haynes.omsd.net>

Este manual pertenece a:

Nombre del estudiante: _____ Grado _____

Nombre del maestro: _____ Salón _____

INDICE

INFORMACIÓN GENERAL Y HORARIOS.....	3
CALENDARIO.....	8
GUÍAS DE DISCIPLINA.....	10
CÓDIGO DE VESTIR/ ARTÍCULOS PROHIBIDOS.....	13
SUSPENSIÓN/ EXPULSIÓN.....	15
SERVICIOS DE SALUD.....	17
PROGRAMAS ESPECIALES.....	18
POLÍTICA SOBRE ASISTENCIA.....	20
CONDECORACIONES/PREMIOS.....	21
PROMOCIÓN/ RETENCIÓN.....	22
PARTICIPACIÓN DE PADRES.....	23

INFORMACIÓN GENERAL Y HORARIOS

Hogar de líderes y académicos

Este manual de padres ha sido diseñado para proporcionarles información sobre normas y procedimientos de la Escuela Primaria Haynes. Por favor repase su contenido y después manténgalo a mano como referencia durante el transcurso del año escolar. Este manual también estará disponible en nuestra página de internet <https://haynes.omsd.neet>

Esperamos trabajar con usted este año. Si podemos ayudarles en algo, por favor no duden en llamarnos al 909-984-1759

Misión del Distrito Escolar de Ontario-Montclair:

¡Nuestra comunidad, Nuestros niños, Nuestro compromiso, Nuestro futuro!

Misión de la Escuela Primaria Haynes

La misión de la Escuela Primaria Richard E. Haynes, una comunidad educativa progresiva y de colaboración y progresiva, es preparar a cada estudiante para que sobresalga como un participante exitoso en una sociedad siempre cambiante mediante un compromiso a normas de excelencia.

Horario diario	
<ul style="list-style-type: none">Horario de oficina: 7:00 am – 4:00 pmLos estudiantes no tienen permitido llegar a la escuela antes de las 7:15 a.m. (Se requiere supervisión)Los estudiantes deben ser recogidos prontamente después que salgan de clases. Los padres que vengar tarde a recoger a los estudiantes tendrán que firmar en la oficina.	
Horario regular de clases (L, M, J, V)	
Grados 1º a 6º	7:30 am a 2:10 pm
Horario de clases modificadas (martes)	
Grados 1º a 6º	7:30 am a 12:55 pm (Horario modificado)
Horario reglas de TK/Kindergarten	
Kindergarten de transición	7:30 am a 11:15 am
Kindergarten – AM (L, M)	7:30 am a 11:15 am
Kindergarten – PM (M, J, V)	9:40 am a 2:10 pm
Semana de conferencias (L, M, M, J, F)	
1º a 6º Grado	7:30 am a 12:00 pm (Horario modificado)
TK y Kindergarten (Todos los estudiantes)	7:30 am a 11:15 am (Horario diario)

TARJETAS DE EMERGENCIA

Si un niño se enferma o se lastima mientras está en la escuela **DEBEMOS** tener información actual de los padres para poder cuidar adecuadamente al niño. Por favor complete una **Tarjeta de emergencia** por cada niño que tiene en la escuela y ***entréguelo inmediatamente al maestro, o a la oficina***. Por favor dé el nombre de por lo menos una persona local, a más de usted, con quien podamos comunicarnos en caso de una emergencia. A los niños solamente se les permitirá salir de la escuela con las personas que están indicadas en la Tarjeta de emergencia, y esas personas deberán proveer identificación. Si hay cambios en la información de emergencia durante el año, usted **debe** venir a la oficina y llenar una nueva tarjeta o poner al día la anterior. El cuidado y protección de su hijo es importante para nosotros. Información de emergencia exacta y actual para comunicarnos con ustedes es responsabilidad de los padres.

SALIDA TEMPRANO DE LOS ESTUDIANTES

Todos los niños que salen temprano durante el día escolar deben presentarse en la oficina y firmar el registro de salida. Dejaremos ir a los estudiantes con aquellas personas nombradas en la tarjeta de emergencia. Cuando recoja a su hijo, por favor venga a la oficina y firme el registro de salida. **Identificación apropiada es requerida.** Para poder verificar que el niño va a irse con el padre, madre o tutor apropiado, por favor recuerde traer su identificación cuando venga a recoger al niño. Nosotros lo llamaremos a la clase. Esta es una importante medida de seguridad.

TRANSPORTACION EN AUTOBUS

Servicio de autobús es proporcionado para estudiantes de Haynes basándose en la distancia de la escuela, y otros criterios de OMSD. ***Por favor verifique con la Asistente administrativa (Katie Cortez) para ver si su hijo reúne los requisitos para servicios de transportación.*** Los padres son responsables por el comportamiento de sus hijos mientras van y vienen en el autobús y mientras están en el autobús todos los días. El privilegio de ser transportados en autobús puede ser negado a los estudiantes cuya conducta no es aceptable. Una copia de reglas específicas será proporcionada a aquellos estudiantes quienes son transportados en autobús. A los estudiantes usuarios del autobús se les pueden dar INFRACCIONES por mal comportamiento en el AUTOBUS. La directora puede negarles la transportación en autobús para todo el año con el primer incidente si se determina que la ofensa es grave.

PROGRAMA DE DESAYUNO Y ALMUERZO

El desayuno es gratuito para todos los estudiantes. El desayuno es servido diariamente de las 7:00 am. a 7:25 am. Todos los días. Los estudiantes quienes no llegaron a tiempo para desayunar antes de clases y quieren comer pueden venir al MPR y desayunar durante el recreo de la mañana. El precio del almuerzo completo es de \$1.90. Las solicitudes para alimentos gratis o a precio rebajado están a su alcance en la oficina para aquellos que reúnen los requisitos. ***Las solicitudes deben ser completadas cada año*** y pueden ser recogidas en la oficina de la escuela. Se exhorta a todas las familias para que entreguen la solicitud.

El dinero para el almuerzo debe ser depositado en la caja de madera que se encuentra afuera de la oficina de la escuela antes de que empiecen las clases. No se aceptan cheques. Por favor asegúrese que el número de cuenta, **nombre y apellido** de su estudiante y el nombre del maestro están escritos en el sobre. Usted puede enviar el dinero para la semana o para el mes. También pueden pagar por el almuerzo en nuestro servicio de Internet. Sencillamente ingrese a la página de OMSD www.omsd.net y oprima en servicios de Food and Nutrition. Infórmese en nuestra oficina si le interesa esta opción y para más información y ayuda.

Si traen almuerzo de su casa, por favor envíen las bebidas en recipientes seguros, **(no de vidrio)**. Si trae el almuerzo de su hijo **después** de que empiecen las clases, por favor colóquelo en la mesa que está afuera de la oficina. **Nosotros no interrumpiremos las clases para llamar a los niños para que recojan sus almuerzos**. Los niños tienen un día desafiante en la escuela. Los almuerzos tienen que ser nutritivos. ¡Por favor ayuden! no incluyan bebidas gaseosas, bolsas de papitas, caramelos ni cualquier otro artículo que no sea nutritivo en el almuerzo de su hijo. Por favor repasen la **Política de buena salud del Distrito Escolar de Ontario-Montclair incluida en la página siguiente de este paquete**. Por favor repasen el contenido de la Política de buena salud con su hijo y ayúdenos para asegurar que los estudiantes pueden enfocar y poner atención a la instrucción durante el día. ***Nota:** Por razones de seguridad, los estudiantes no tienen permitido salir de la escuela a la hora del almuerzo a menos que los padres firmen el registro de salida en la oficina. Asimismo, los niños no pueden traer alimentos para compartir con otros durante el almuerzo o a la hora de recreo, ni tampoco pueden compartir alimentos del almuerzo escolar. Toda la comida debe ser consumida por los estudiantes en los lugares designados para comer. El horario a continuación puede cambiar en días de lluvia o de clima inclemente.

Horario regular de almuerzos

Kindergarten PM	11:15 a 12:00
1º y 2º grado	10:45 a 11:30
3º y 4º grado	11:25 a 12:10
5º y 6º grado	12:05 a 12:50

BIBLIOTECA

Los estudiantes van a la biblioteca de la Escuela Haynes semanalmente. Los estudiantes deben tener permiso por escrito de un padre o tutor para sacar prestados libros. Los padres serán responsables por el costo de cualquier libro que pierdan. Asimismo, los padres pueden sacar prestado materiales de la biblioteca. Por favor vaya a la oficina principal para más información.

¡Tenemos muchísimos y magníficos recursos para compartir!

PASEOS ESCOLARES

La Junta Directiva reconoce que los paseos escolares son un componente importante en el programa instructivo. Los paseos escolares aumentan y enriquecen el currículo al proporcionar experiencias de aprendizaje fuera de la escuela. En caso de que la clase de su estudiante vaya a un paseo escolar, usted será notificado sobre los detalles anticipadamente y será necesaria una hoja de permiso para que su hijo pueda participar.

ARTÍCULOS PERDIDOS

Muchos artículos son perdidos o no son reclamados. ***Toda la ropa y porta almuerzos deben ser marcadas clara y correctamente con el nombre y apellido del estudiante.*** Los artículos perdidos pueden ser reclamados en la oficina, en la enfermería, o buscando en el perchero de artículos extraviados que está por las bancas azules. Cualquier artículo que no sea reclamado para las vacaciones de invierno o para el fin del ciclo escolar será donado a una organización de beneficencia.

LOTE DE ESTACIONAMIENTO

La **acera marcada en rojo** en el lote de estacionamiento enfrente de la escuela **DEBE** estar desocupada todo el tiempo. Esta zona está marcada en ROJO porque es el **acceso de emergencia**. Esta zona es también usada para los autobuses escolares, vehículos de centros para el cuidado de niños, vehículos de emergencia y vehículos del Distrito. Si tiene que salir de su automóvil, debe encontrar un espacio en el lote o en los lugares permitidos en la calle. ***Por favor no obstruya la Zona pintada de rojo cuando venga a la oficina, cuando deje o recoja a sus estudiantes.*** No se **permite estacionarse** en la zona pintada de rojo. Los padres pueden dejar o recoger a sus hijos en la zona pintada de rojo, pero deben salir de este sector inmediatamente. A la hora de llegar y salir, por favor **conduzca hacia adelante lo más que pueda** para dejar o recoger a los estudiantes. Esta cortesía permitirá que otros vehículos puedan entrar después que usted para que este procedimiento sea más eficaz. Colaborando todos podremos hacer que los niños lleguen a clase rápidamente y seguros, así como también cuando sea la hora de irse a casa.

Preescuela - Los padres deben estacionar sus vehículos en un espacio en el estacionamiento (si está desocupado) o en la calle. Caminar a la clase con su hijo, siendo cautelosos y cumplir con las medidas de precaución del paso de peatones y de la acera. Una vez que estén en la clase, firmen la entrada de su hijo por el día. El mismo procedimiento se seguirá a la hora de la salida.

****Para protección de TODOS, los niños de Preescuela hasta 6º grado, ningún niño debe estar en el lote de estacionamiento a menos que esté acompañado por un adulto que esté estacionado en el lote de estacionamiento. Cuando salga de la escuela caminando, por favor asegúrese que los adultos y estudiantes lo hacen con cautela usando la acera y obedeciendo las indicaciones del guardia peatonal. Por favor, no cruce con los niños la bocacalle. Practiquen medidas de seguridad todo el tiempo. Los estudiantes No pueden caminar, ser encaminados, ni deben llamarlos para que atraviesen la calle para subir a los carros que están estacionados al otro lado de la calle. Esto es muy peligroso y los niños no deben hacerlo. Además, por favor no deje a los estudiantes en la calle. Asegure la entrada segura a la escuela caminando con su hijo hacia la entrada de la escuela, o enseñando y reforzando el uso de cruces de peatones para llegar a la escuela. Les agradecemos de antemano su ayuda.***

VISITAS A LA CLASE y ESCUELA

¡Por favor no dude en visitar la escuela! ¡Las visitas a clase y los voluntarios en las clases y en la biblioteca son bienvenidos! Sin embargo, para protección de todos los niños y el personal, deben presentarse en la oficina, firmar y obtener un pase de visitante antes de entrar a la escuela. ***Por favor comuníquese con el maestro de su hijo*** con respecto a la fecha y hora de su visita. Quizás hayan programado algún examen, o cualquier otra actividad por la que tengan que salir de clase los estudiantes ese día. Este procedimiento es importante y será **estrictamente reforzado.**

Cuando visite la clase, por favor no espere una conferencia particular sobre su hijo durante el tiempo de clases. Si tiene preocupación sobre su hijo, queremos colaborar con usted en un entorno **confidencial** para su seguridad y para la seguridad de su hijo. Por favor haga arreglos para hablar con el maestro antes o después de horas de clases llamando a la oficina de la escuela al 9099-984-1759 para hacer una cita y reunirse. Los maestros no pueden llevar a cabo una conferencia con los padres cuando ya han empezado las clases. Los estudiantes en clase necesitan la atención completa del maestro durante los períodos de instrucción.

COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Página de Haynes en el Internet (<https://haynes.omsd.net/home>) Recomendamos el uso frecuente de nuestra página en el internet para ayudar a las familias a mantenerse al tanto de los eventos y actividades de la escuela. Esta es también una excelente manera para obtener muchos documentos importantes de la escuela y para información sobre la misma.

Boletín de la escuela – Por favor estén atentos de ver nuestro Boletín mensual Husky Newsletter cada mes. Nuestro boletín escolar da mérito al rendimiento estudiantil, información al día sobre eventos y juntas, y provee sugerencias útiles para desafiar a su hijo, ayuda con la tarea y para fijar metas.

Sistema de llamadas telefónicas en masa Connect-Ed Nosotros usamos frecuentemente nuestro sistema Connect-Ed para proveer a las familias con información importante por teléfono. Les recomendamos que escuchen estos mensajes enteros ya que la información es en inglés, y seguidamente es en español. Si por cualquier razón usted no puede recibir el mensaje telefónico, por favor llame a la oficina.

Conferencias de padres y maestros – Las conferencias entre padres y maestros son una perfecta oportunidad para recibir información específica sobre el progreso de su hijo en la escuela. ¡Por favor planea asistir! Si no puede asistir a la hora indicada, comuníquese con el maestro de su hijo para hacer otra cita para reunirse. Aunque reunirse en persona es siempre lo mejor, pueden hacer una conferencia por teléfono si el horario de su empleo no le permite asistir en persona a la conferencia. ¡Hable con el maestro y decidan qué es lo mejor! Los maestros de Haynes están siempre dispuestos a reunirse con los padres para asegurar la comunicación abierta con respecto al progreso en la escuela. Los maestros están comprometidos a proveer a los padres con ideas para apoyar el progreso de los estudiantes, y esperan aliarse a las familias para el beneficio de cada niño en particular.

Conferencias de padres y maestros	
Conferencias de otoño	14 al 18 de noviembre (Salida a las 12:00 pm 1º a 6º grado) (Todos los estudiantes de TK y Kindergarteners vienen temprano – Salida a las 11:15)
Conferencias de primavera	6 a 10 de marzo (Salida a las 12:00 pm 1º a 6º grado) (Todos los estudiantes de TK y Kindergarteners salen temprano – Salida a las 11:15)

CALENDARIO

ONTARIO-MONTCLAIR SCHOOL DISTRICT

2016-2017 District Calendar

July						
S	M	T	W	T	F	S
						1 2
3	X	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Student Days 0 To Date: 0						

2016

August						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Student Days 18 To Date: 18						

July 2016

July 4 Independence Day

August 2016

Aug 3,4,5 Teacher Preparation Days

Aug 8 School Begins for Students

September 2016

Sept 5 Labor Day

October 2016

Oct 10-14 Parent Conferences-Middle Schools

Oct 31 Non-School Day

November 2016

Nov 11 Veterans' Day

Nov 14-18 Parent Conferences-Elementary Schools

Nov 21-25 Thanksgiving Holidays

December 2016

Dec 22 Non-School Day

Dec 23-Jan 6 Winter Break

January 2017

Jan 2 New Year's Day

Jan 16 Martin Luther King's Day

February 2017

Feb 17 Lincoln's Day

Feb 20 Presidents' Day

March 2017

Mar 6-10 Parent Conferences-Elementary Schools

Mar 13-17 Spring Break

Mar 20-24 Parent Conferences-Middle School

April 2017

Apr 17 Non-School Day

May 2017

May 25 Last Day for Students

May 26 Teacher Preparation Day

May 29 Memorial Day

June 2017

No Holidays

September						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	X	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Student Days 21 To Date: 39						

October						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Student Days 20 To Date: 59						

November						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	X	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	X	X	26
27	28	29	30			
Student Days 16 To Date: 75						

December						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	X	24
25	X	X	28	29	X	31
Student Days 15 To Date: 90						

January						
S	M	T	W	T	F	S
1	X	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	X	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Student Days 16 To Date: 106						

2017

February						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	X	18
19	X	21	22	23	24	25
26	27	28				
Student Days 18 To Date: 124						

March						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	X	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Student Days 18 To Date: 142						

April						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Student Days 19 To Date: 161						

May						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	X	30	31			
Student Days 19 To Date: 180						

June						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Student Days 0 To Date: 180						

End Trimester Dates	1st- Oct 28	59 days
Elementary Schools	2nd- Feb 16	59 days
	3rd- May 25	62 days
End Quarter/Semester Dates	1st Quarter	Oct 7
Middle Schools	1st Semester	Dec 21
	3rd Quarter	Mar 10
	2nd Semester	May 25



All Schools and District Offices Closed (Holidays)



All Schools Closed/Non Work Days



Non-School Day



Teacher Preparation Days

Board Approved: 5/21/2015

GUIAS DE DISCIPLINA PARA EL ESTUDIANTE

Intervenciones y apoyo a la conducta positiva

La Escuela Haynes es una escuela PBIS...Intervenciones y Apoyos a la Conducta Positiva. El objetivo de la Escuela Primaria Richard E. Haynes es proveer un entorno de aprendizaje que refleje seguridad, respeto, responsabilidad y orden para todos los estudiantes. Es en este tipo de entorno en donde el aprendizaje puede ser de óptima calidad.

Nuestro plan de disciplina ha sido establecido para la protección de nuestros estudiantes y empleados. Existen expectativas, procedimientos e incentivos específicos para el comportamiento apropiado como parte de este plan.

Con el fin de proveer esta estructura, es necesario que los padres, escuela y estudiantes trabajen unidos. Se espera que cada estudiante sea responsable por su propio comportamiento. Habrán oportunidades para que los estudiantes sean homenajeados por su comportamiento positivo, juntamente con las consecuencias por sus males decisiones.

******Nuestro **principal objetivo** y el mayor de los esfuerzos están dirigidos a proporcionar respaldo positivo, reconocimiento positivo y / o recompensas por decisiones y opciones de comportamiento positivo. Los incentivos positivos serán proporcionados para fomentar el desarrollo positivo del carácter y decisiones apropiadas de conducta. Nuestro propósito será en la seguridad, habilidades de la vida y características personales de iniciativa propia, incluyendo pero no limitadas a cooperación, respeto, honestidad, responsabilidad personal, tomar buenas decisiones, ética deportiva, solución de problemas y urbanidad.*

Comportamiento esperado

Ser cuidadoso

Ser respetuoso

Ser responsable

Para ayudar a que los estudiantes logren este comportamiento esperado, la escuela ha puesto en práctica una serie de situaciones para enseñar y aprender que los ayuden a solucionar problemas. Se espera que todos los estudiantes cumplan con las Normas de urbanidad establecidas para la Escuela Primaria Haynes. Las siguientes son las expectativas de buen comportamiento de la Escuela Primaria Richard E. Haynes:

Normas de conducta

El estudiante **en todo momento:**

1. Sus palabras y acciones serán cuidadosas, responsables y respetuosas (manos, pies, objetos para sí mismos)

2. Cumplirá con las indicaciones de los adultos con respeto y responsabilidad cuando se lo pidan la primera vez.
3. Será cuidadoso (jugará y trabajará en los lugares designados...no jugará o merodeará en los baños).
4. Traerán solamente los útiles escolares necesarios a su clase y escuela (dejarán los juguetes, equipo tecnológico, esmalte de uñas, maquillaje, mascotas, etc. en casa).
5. Comerán alimentos solamente en las mesas para almorzar...Solamente se permiten alimentos aprobados por el maestro que cumplen con la Política de buena nutrición de OMSD cuando hayan eventos especiales. El agua en botella plástica pueden traerla a la escuela. **NUNCA SE PERMITE MASTICAR CHICLE.** Agradecemos su ayuda al reforzar estas expectativas con sus hijos.
6. Ser responsable (beber agua y usar el baño antes de que suene la campana de recreo, hacer la tarea y el trabajo de clase a tiempo, tomar buenas decisiones personales).

Pasos para resolver problemas

Los problemas y conflictos son una parte normal de la vida – todos lo experimentamos y tenemos que lidiar con estos. Intentar resolver problemas usando fuerza física o intimidación no es permitido ni tolerado en la escuela. Nosotros (hogar y escuela) tenemos la responsabilidad de enseñar a nuestros niños como lidiar con problemas en una manera apropiada, útil y eficazmente que sea proactiva y orientada a la solución de los mismos.

En la Escuela Primaria Haynes, estamos enseñando a nuestros niños una técnica para solucionar problemas. Cuando surja un problema, usen los siguientes pasos:

1. Dile a la persona (s) lo que no te gusta y pídele que no lo haga. Ejemplo: “Eso me molesta, por favor no lo hagas.” O “Eso me duele, no lo hagas.” Si la persona no deja de hacer después que le piden que no lo haga, (y que él o ella debe no hacerlo), entonces tú tienes que...
2. Ignorarlo si puedes o ir a otro lugar. Ejemplo: Puedes alejarte del lugar del campo de recreo en donde te están molestando. Ir a jugar otro juego. Si la persona te sigue y no te deja en paz, entonces...
3. Pide la ayuda de un adulto. Ejemplo: “Sr. Smith, yo le pedí a Mary que dejara de interferir con nuestro juego y ella no deja de hacerlo. Yo necesito su ayuda.”

Es importante que un niño trate de resolver el problema por sí solo antes de pedir la ayuda de un adulto. El adulto intentará cerciorarse si los tres pasos fueron usados antes de intervenir. Casi todos los problemas pueden ser resueltos entre estudiantes si ambos estudiantes siguen los pasos para solucionar problemas correctamente. El éxito social es obtenido por medio de la práctica, experiencia y guía. Por supuesto, nosotros estamos siempre disponibles para ayudar a que los niños traten problemas mayores.

****Padres, ustedes pueden ayudar a que sus hijos aprendan a ser más independientes para resolver sus propios problemas al hablar sobre estos pasos y exigir que los usen en casa. Sugerencia: Repasen los pasos para resolver problemas una vez al mes y hablen sobre maneras en que sus hijos puedan resolver sus propios problemas eficazmente.***

Programa de disciplina

Los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Haynes están orgullosos de nuestra escuela. Creemos que los estudiantes deben ser desafiados para que alcancen la excelencia en cualquier cosa que hagan. También creemos que Haynes es un lugar excelente para que los estudiantes se preparen para estos desafíos.

Nuestro personal de Haynes está comprometido a proveer un entorno de aprendizaje seguro, protegido y ordenado. Las guías generales de disciplina positiva han sido establecidas para proteger a nuestros estudiantes y para mantener un entorno que conduzca al aprendizaje.

Es importante que los padres, empleados escolares, y estudiantes trabajen colectivamente para apoyar nuestras guías. El propósito de nuestro programa de disciplina es enseñar a los estudiantes a ser responsables por su conducta para que ellos puedan ser alumnos y líderes exitosos. También queremos que los niños entiendan que hay consecuencias positivas y negativas para casi todas las decisiones o elecciones que ellos tomen.

Se espera que los estudiantes respeten nuestras Normas de urbanidad y a las personas que son responsables por hacerlas cumplir. Las expectativas de la clase para conducta serán enviadas a casa al principio de cada año escolar. Por favor hablen sobre los “Acuerdos” y los “Procedimientos de disciplina” y los Artículos prohibidos” mencionados a continuación con su hijo.

Procedimientos de disciplina

Los maestros ponen en práctica los procedimientos que son comunicados en la Noche de regreso a clases y durante el año escolar. Si las prácticas de disciplina en clase no tienen buenos resultados para mejorar el comportamiento, los siguientes procedimientos guiarán nuestro trabajo con los estudiantes mientras tratamos de cultivar comportamiento positivo en la escuela:

- Aviso a los padres de que el niño fue enviado la dirección.
- Llamada por teléfono a casa
- Conferencia con los padres
- Pérdida de privilegios
- Contrato de conducta
- Conferencia con la administración del plantel
- Recreo restringido
- Suspensión
- Consejería
- Reflexionar sobre su comportamiento
- Otras medidas de corrección

QUEDARSE DESPUÉS DE CLASES

A los estudiantes, por ley no se les puede retener después de clases por motivos disciplinarios u otros propósitos por más de 1 hora después del día escolar a menos que exista un acuerdo con los padres. Es norma de esta escuela que los estudiantes notifiquen a sus padres por teléfono si ellos se quedan en la escuela por más de (25) minutos el mismo día o de notificar a los padres por escrito si ellos se quedarán en detención al día siguiente.

Nota:

Cualquier ofensa seria tal como pelear o traer objetos peligrosos a la escuela puede tener como consecuencia una conferencia con el estudiante, padres, maestro y directora. La directora o su designado pueden suspender al estudiante hasta por cinco (5) días por cada período de suspensión. La violación de expectativas de conducta es muy seria y puede tener como consecuencia una audiencia de pre-expulsión, con la posibilidad real de que el estudiante no regrese a la Escuela Primaria Haynes. Los empleados de Haynes repasan y vuelven a evaluar el plan de disciplina cada año escolar para asegurar que su ejecución es clara, y coherente para los estudiantes. Esto es para asegurar el éxito máximo de los estudiantes. Si se hacen cambios, se enviarán avisos a casa.

**Por favor lea y hable sobre el programa de disciplina positiva de la Escuela Primaria Haynes con sus hijos. Por favor ponga atención a las "violaciones" serias mencionadas. Estas vienen directamente del Código de educación de California y pueden tener como consecuencia suspensión sin ninguna advertencia.*

CÓDIGO DE VESTIR/ARTÍCULOS PROHIBIDOS

Código de vestir

Basándonos en la norma 5132 del Distrito Escolar de Ontario-Montclair, la Escuela Primaria Richard E. Haynes ha adoptado el siguiente código de vestir.

1. Los estudiantes deben usar zapatos apropiados todo el tiempo. Tacones, chancletas, sandalias o zapatos sin talón o abiertos de los dedos del pie no son permitidos. Los calcetines no pueden usarlos hasta arriba debajo de los pantalones cortos.
2. **La ropa debe cubrir las prendas interiores todo el tiempo.** Se prohíbe la ropa muy corta o muy apretada, transparente y de tela de redecilla, con la espalda descubierta, sin hombros o muy descotadas, tirantes estilo espagueti (menos de 3 pulgadas), estómago al descubierto o faldas o pantalones cortos que sobrepasen los muslos (hasta puntas de los dedos.) pantalones vaqueros rotos/cortados en tiras, andrajoso y /o con flecos largos son prohibidos. Esto incluye pantalones cortos con mallas por debajo.
3. ¡La ropa exageradamente grande está terminantemente prohibida! Todos los pantalones, etc. deben ceñir apropiadamente la cintura y no ser excesivamente largos. La ropa interior, incluyendo los calzoncillos estilo "bóxer" y los sostenes deben estar cubiertos todo el tiempo.
3. Cintos deben ceñir la cintura apropiadamente y son prohibidas las hebillas con iniciales. No se permiten cadenas
4. Sombreros, gorras, pañuelos y cualquier otra prenda que cubra la cabeza pueden usarla solamente con el permiso expreso de la Directora (gorras con el emblema de Haynes son aceptables). Si se nota afiliación con pandillas, intimidación u otra acción impropia, el permiso será revocado. Gorras pueden usarlas como protección en contra del sol cuando **están al aire libre**. Estas deben usarlas para que el ala este hacia el frente no para atrás. Ninguna marca, símbolo, prendedor, botones, calcomanías, etc. pueden agregarle a la gorra.
6. Prendas de vestir, joyería y artículos personales (mochilas, bolsa estilo canguro, bolso de gimnasio, etc.) no

deben exhibir escritura, ilustraciones o cualquier otra insignia que esté relacionada con pandillas, sea vulgar, obscena, grosera o sexualmente sugestiva, que haga publicidad a las compañías de tabaco, drogas o bebidas alcohólicas, o que promueven el prejuicio racial, étnico o religioso. Las camisetas de actitud deben ser apropiadas para la escuela y deben cumplir con las guías del código de vestir.

7. Los pantalones cortos para educación física no los pueden usar en otra clase que no sea la de educación física.
1. El cabello debe estar limpio y bien peinado. No se permite el uso de colorantes para el cabello que destiñen al mojarse.
9. Los tatuajes deben de mantenerse cubiertos todo el tiempo.
10. Solamente se permitirán anteojos para el sol recetados para usarlos en el campo de recreo.
11. Se prohíbe terminantemente el uso de cualquier vestimenta relacionada con pandillas. Esto incluye marcas en las gorras y debajo del ala de la gorra.
12. No se permiten aretes colgantes, de púas, y u otra joya o accesorio tal como hebillas para cintos o cadenas no son apropiadas para la escuela. Los artículos que sean considerados peligrosos por la administración del plantel no pueden usarlos en la escuela.

Artículos Prohibidos

Los estudiantes no pueden tener en su posesión, o en sus bolsas para libros, ni traer los siguientes artículos a la escuela:

1. Juguetes, barajas, etc.
2. Teléfonos celulares, radios, televisores, toca CD, grabadoras, juegos electrónicos, o cámaras. (Con el permiso previo por escrito de la directora o su designado, estos artículos se pueden traer a la escuela en ocasiones especiales.)
3. Objetos para apostar – dados, naipes o barajas, etc.
4. Drogas, bebidas alcohólicas, narcóticos, cigarrillos, papeles para tabaco o cigarrillos, encendedores, pipas, objetos similares y parafernalia.
5. Artefactos explosivos, petardos y triquitraques, cohetes, bombas incendiarias, etc.
6. Armas de fuego, pistolas, navajas, cortadores de pastel, desarmadores y otros objetos peligrosos.
7. Juguetes que son simulaciones de aspecto real de pistolas y navajas. Artículos con rayos laser tampoco son permitidos.
2. Artículos que se identifican con determinadas pandillas, tales como: a) busca personas b) guantes, c) pañuelos, d) manos plásticas, e) lapiceros de felpa y marcadores, recipientes de pintura aerosol, cincheles, o cualquier otro instrumento que se utilice para grafito o para pintar paredes.
9. Patinetas, monopatinos, patines, etc. No son permitidos en la escuela sin el permiso del Director. ***Los estudiantes deben usar casco de protección cuando montan bicicleta o patineta.*** La falta de cumplimiento en usar el equipo apropiadamente y con precaución tendrá como consecuencia la pérdida del privilegio.

Teléfonos celulares

Posesion de teléfonos celulares y otros aparatos de señales electrónicos (Norma directiva de OMSD 5131) (Código de Educación 48901.5)

Excepto con consentimiento previo y por razones de salud, la posesión o uso de aparatos electrónicos, incluyendo pero no limitados a buscapersonas, localizadores, y teléfonos celulares/digitales es prohibida. A ningún estudiante se le prohibirá poseer o usar un aparato electrónico que se ha sido determinado por un médico titulado o cirujano que es esencial para la salud del estudiante y el uso del cual es limitado a propósitos relacionados con la salud. De otra manera, los estudiantes no pueden usar teléfonos móviles durante el día escolar por ningún motivo o propósito.

Pandillas/Símbolos de pinta paredes/Grafito

Cualquier estudiante que use o lleve consigo artículos para pintar paredes, símbolos de pandillas, o vestuario de pandillas, o haga gestos que simbolicen afiliación a pandillas o pinta paredes será remitido a la directora o su designado. Se llamará a los padres o tutores del estudiante y el estudiante será enviado a casa para cambiarse ropa si es necesario.

SUSPENSIÓN /EXPULSIÓN

A veces ciertos estudiantes perturbarán significativamente el entorno de aprendizaje de la escuela, y como resultado, violarán una parte del Código de educación de California Sección 48900. Una violación de esta sección tiene como consecuencia suspensión de hasta cinco días, en algunos casos, y posible suspensión. Esto incluye el tiempo en que los estudiantes vienen a la escuela y van a casa después de clases. (Otro código de Educación de California puede estar vigente)

Código de educación de California 48900

Un estudiante no podrá ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión a menos que el superintendente o el director de la escuela en la cual el alumno esté inscrito determine que el estudiante:

- a. Causó, intentó causar, o amenazó con causar daño físico a otra persona;
- b. Poseyó, vendió o de otra manera proporcionó un arma de fuego, cuchillo, explosivo o cualquier otro objeto.
- c. Ilegalmente poseyó, usó, vendió o de otra manera proporcionó, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, una bebida alcohólica o embriagante de cualquier clase. Ilegalmente ofreció, arregló o negoció vender cualquier sustancia controlada, una bebida alcohólica, o embriagante de cualquier clase y después vendió, entregó o de otra manera proporcionó a cualquier persona otro líquido, sustancia o material y representó el líquido, sustancia o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica, o embriagante.
- d. Cometió o intentó robar o extorsionar.
- e. Causó o intentó causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada.
- f. Robó o intentó robar propiedad escolar o privada.
- g. Poseyó o usó tabaco, o cualquier producto, incluyendo pero no limitado a cigarrillos, puros, cigarros en miniatura, cigarros de clavo, tabaco sin humo, tabaco en polvo, tabaco para masticar y betel.
- h. Cometió un acto obsceno o participó en vulgaridades u obscenidades habituales.
- i. Ilegalmente poseyó u ofreció, arregló o negoció vender artículos para el uso de drogas.
- j. Interrumpió actividades escolares o intencionalmente desafió la autoridad válida de supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares o de otro personal escolar, mientras desempeñaban sus funciones.
- k. Con conocimiento de causa recibió propiedad escolar robada o privada.
- l. Con conocimiento de causa recibió propiedad escolar o particular robada.
- m. Tenía en su posesión un arma de fuego de imitación. Como es usado en esta sección, un “arma de fuego de imitación” significa una réplica de un arma de fuego que es substancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente que hace pensar a una persona razonable que la réplica es un arma de fuego verdadera.
- n. Cometió o intentó cometer un asalto sexual o cometió agresión sexual.
- o. Intimidó, amenazó o acosó a un alumno quien es testigo querellante o testigo en un proceso disciplinario escolar con el propósito de ya sea prevenir que el alumno declare en su contra o como represalia en contra de ese alumno por ser testigo o ambos.

***POR FAVOR TOMEN EN CUENTA: LA LEY DE CALIFORNIA REQUIERE QUE LOS ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA NOTIFIQUEN INMEDIATAMENTE A LAS AGENCIAS DE POLICIA LOCAL CUANDO HAY UN INCIDENTE QUE TIENE QUE VER CON EXPLOSIVOS, DROGAS, ARMAS DE FUEGO, ARMA BLANCA, PROCEDIMIENTOS DE CIERRE FORZADO**

En caso de una situación peligrosa afuera de la escuela, puede ser necesario proteger a los estudiantes en un entorno seguro adentro de la escuela. Si esto llegase a suceder, se anunciará un CIERRE FORZADO. A los maestros les ha indicado el director que cierren sus salones, y apaguen las luces. El personal recibirá indicaciones de la oficina sobre los siguientes pasos a seguir. Además el conserje cerrará todas las puertas. El personal de la oficina cerrará las puertas de las oficinas.

A ningún niño se le permitirá salir de la escuela por ningún motivo durante un cierre forzado sin indicaciones del Director o su designado. El personal o los padres que estén afuera de la escuela no podrán entrar a la escuela hasta que el Departamento de policía o los oficiales de la escuela hayan dicho que ya no hay peligro. Es crítico contar con la cooperación de los padres durante emergencias para asegurar la seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar, estudiantes y empleados. Gracias de antemano por su ayuda y apoyo.



SERVICIOS DE SALUD

Accidentes - La Mesa Directiva del distrito para la escuela no tiene y no asume ninguna responsabilidad por accidentes o daños a estudiantes que participan en cualquier actividad escolar. Siempre se tiene mucho cuidado para prevenir accidentes, sin embargo, los niños sí TIENEN accidentes. Se ofrece a todos los estudiantes un seguro para accidentes voluntario a bajo precio. Si desea más información sobre el seguro comuníquese con la escuela para que le den un folleto.

Enfermedades contagiosas – Readmisión a la escuela después de una enfermedad contagiosa será de acuerdo a la ley sobre cada enfermedad. Notifique a la escuela si su niño contrae una enfermedad para mantener informado al departamento de enfermedades contagiosas del condado.

Primeros auxilios – Se da primeros auxilios en caso de accidentes que ocurren en la escuela. Los padres serán notificados de esos accidentes que requieren más atención médica. Todos los padres deben asegurarse que la Tarjeta de emergencia tiene la información correcta en la escuela para que el niño pueda recibir atención médica apropiada. ***Es importantísimo*** que alguien pueda ser localizado en casa o en el lugar de empleo en caso de una emergencia.

Vacunas – Ciertas vacunas son requeridas por el Estado de California para ingresar a la escuela y durante los años escolares de sus hijos. Las vacunas deben mantenerse al día. Si tiene preguntas sobre los requisitos, llame a la enfermera escolar o al departamento de salud del condado. Si su hijo es un estudiante de 6º grado, es imperativo que él o ella reciban la ***vacuna TDAP*** tan pronto sea posible porque ellos no podrán asistir a 7º grado sin la vacuna. ***Si no cumplen con el requisito de la vacuna TDAP no podrá asistir a la escuela intermedia.*** Hagan esto pronto antes que su hijo termine el 6º grado.

Medicamentos – Si su niño requiere medicina durante el día, por favor comuníquese con la escuela antes de enviar la medicina. Una carta firmada por los padres y el médico debe estar en los archivos de la escuela. Solamente la enfermera o el personal de la oficina administrarán el medicamento.

Enfermera – La enfermera escolar está aquí en Haynes un día a la semana. La auxiliar de enfermera está diariamente en la escuela de 8:00 am. a 2:00 p.m.

Exámenes de la vista y oídos – Todos los estudiantes de kindergarten, segundo y quinto grado, así como también los niños que son nuevos en el distrito, serán examinados para detectar problemas de la vista y del oído. A los estudiantes de segundo grado se les hará un examen para determinar si tienen problemas para distinguir los colores.

PROGRAMAS ESPECIALES

La Escuela Haynes es afortunada de tener variedad de servicios para estudiantes además del programa de educación básica. Para más información en cualquiera de estos programas, por favor comuníquese con la oficina.

Consultante Outreach- La Escuela Haynes provee el servicio de una Consultante Outreach (ORC) quien coordina servicios para asegurar el aprendizaje del estudiante. Los procedimientos de asistencia y del Grupo de análisis del estudiante son coordinados por la ORC conjuntamente con otro personal experto tal como la terapeuta del habla, consejero, psicólogo, enfermera y otro personal auxiliar capacitado.

Terapeuta de habla y lenguaje – Nuestra terapeuta del habla provee terapia a los niños (K-6) quienes han sido diagnosticados con dificultad para pronunciar los sonidos del habla correctamente o para adquirir o expresar el lenguaje.

Educación Física Adaptada – Nuestro programa de educación física adaptada es para los estudiantes diagnosticados con dificultades serias de movimientos globales. Este programa les ayuda a aprender equilibrio, coordinación y otras habilidades físicas locomotrices.

Conocimiento del idioma inglés (ELD) – Nuestro programa para el conocimiento del idioma inglés es proporcionado a estudiantes que necesitan apoyo para aprender el inglés. Todos los estudiantes reciben apoyo para el aprendizaje del idioma inglés durante el día de instrucción. Los estudiantes que aprenden el idioma inglés (ELs) reciben estas clases según su dominio del idioma y de acuerdo a los resultados del examen CELDT. ELD es proporcionado durante el día escolar.

Programa para estudiantes dotados y talentosos (GATE) - La Escuela Primaria Haynes tiene cuatro clases GATE. Nuestros maestros son certificados para impartir enseñanza a estudiantes GATE y proveen participación en la instrucción utilizando estrategias de profundidad y complejidad para extensión conceptual de habilidades integradas en las ramas de contenido. Este programa tiene el propósito de proveer instrucción sólida en las materias principales así como también de enriquecimiento y de estímulo al intelecto. Los estudiantes GATE son agrupados en 3º, 4º, 5º, y 6º grado. Todos los estudiantes de segundo grado son evaluados anualmente para el programa GATE.

Programa de música instrumental – La instrucción de música instrumental es proporcionada para estudiantes interesados en música en 4º a 6º grado. La Escuela Haynes tiene un programa sólido de banda y de cuerdas. Una orientación que detalla los tipos de instrumentos disponibles y los arreglos que tienen que hacer para alquilar instrumentos etc. es dada a todos los estudiantes al principio del año escolar. Los estudiantes de cuarto grado tienen la oportunidad de aprender como tocar la flauta.

Concilio estudiantil – Haynes tiene un Concilio estudiantil elegido por los estudiantes. El Concilio estudiantil fomenta en el estudiante la iniciativa propia y sirve para asegurar la comunicación en la escuela con respecto a eventos y actividades importantes a la escuela y al estudiantado. Este es un papel de liderazgo y servicio que está abierto para todos los estudiantes.

Programa de aprendizaje complementario - Comprendemos que algunas veces los estudiantes necesitan tiempo extra para poder aprender las normas de contenido y habilidades. Ofrecemos instrucción para ayudar a que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias. Estas oportunidades son proporcionadas 2-3 veces por año por maestros en sus clases. Avisos de las clases serán proporcionados cuando las clases sean organizadas.

Academia de sábado para reponer ausencias – La asistencia a clases en la escuela es muy importante para el éxito de los estudiantes en todas las ramas académicas. Sin embargo, algunas veces los estudiantes tienen que estar ausentes un día de instrucción por causa de enfermedad o emergencia familiar. Los días de la Academia de sábado (siglas en inglés SMUA) son proveídos para ayudar a recapturar los días de ausencia. La Academia de sábado para reponer ausencias ayuda a proveer tiempo extra de aprendizaje para los estudiantes que han estado ausentes y que necesitan ayuda extra con el contenido académico del grado que cursan.

Programa Think Together- La Escuela Haynes tiene un programa activo para después de clases que provee a los estudiantes con un lugar seguro después de clases con mucha diversión por medio de actividades interesantes. Bocadillos, ayuda con la tarea, recreación, y manualidades son también proporcionadas. Nuestro grupo de Think Together colabora con el personal para asegurar el apoyo constante a los esfuerzos de la escuela, mientras que balancean las actividades académicas, físicas y creativas que mantienen a los niños interesados, seguros y productivos después de clases. Para más información sobre como inscribir a su hijo en el programa Think Together, por favor comuníquese con Julie González al 909-418-7641, o por correo electrónico a Haynes@ThinkTogether.org y ella no tendrá ningún inconveniente en ayudarlo.

POLITICA SOBRE ASISTENCIA

EL estado de California acepta solamente enfermedad y citas médicas como excusas válidas para estar ausentes de clases. Cuando su hijo esté ausente, por favor notifique a la oficinista de asistencia el motivo de la ausencia. Llame al 984-1759 a cualquier hora de 7:00 am a 3:30 pm o envíe una nota al maestro de su hijo como verificación. La nota de ausencia debe indicar la razón específica y la fecha de esta ausencia, y estar firmada por padres o tutores. **Diez ausencias al año son consideradas excesivas por el Estado de California.**

La Escuela Haynes trabaja con familias para que traigan a los niños a la escuela todos los días, y puntualmente. Nuestra Consultante OutReach provee apoyo y recursos a los padres que estén teniendo dificultad para traer a los estudiantes a la escuela. Nuestro procedimiento en la escuela para tratar asuntos relacionados con la asistencia es llamado Grupo de revisión de asistencia escolar (conocido por sus siglas en inglés como SART). Esta es una intervención para ayudar a mejorar la asistencia a la escuela. Si la intervención en la escuela no da buenos resultados, las ausencias excesivas serán remitidas a la Oficina de Bienestar Infantil y Asistencia, y a la Directiva de revisión de asistencia escolar del Distrito Escolar de Ontario-Montclair (conocido por sus siglas en inglés como SARB) para tomar otras medidas. **¡La asistencia a clases es un componente muy importante para el aprendizaje!**

Retrasos o impuntualidad

La primera campana suena a las 7:25 a.m. indicando a los estudiantes de Kindergarten a 6º grado que se pongan en la fila para su clase. La instrucción empieza *puntualmente* a las 7:30 am. **Los estudiantes quienes no estén en clase con su maestro cuando suena la campana de las 7:30 a.m. deben presentarse en la oficina para obtener una nota que llegaron tarde.** Los retrasos con justificación cumplen con las mismas guías que las ausencias sin justificación conforme al Código de educación de California. Tres o más retrasos injustificados que son de más de 30 minutos constituyen una ausencia sin justificación. La Directiva de revisión de asistencia (SARB) tomará otras medidas.

El lunes y martes los estudiantes de kindergarten y Kindergarten de Transición empiezan su aprendizaje a las 7:30 a.m. en punto. Los estudiantes de Kindergarten P.M. del miércoles al viernes empiezan su aprendizaje a las 9:40 en punto. Si el niño llega tarde, entonces tiene que ir a la oficina para que le den una nota de retraso

CONDECORACIONES Y HOMENAJES

Los estudiantes son homenajeados al final de cada trimestre mediante variedad de actividades. Las asambleas de condecoración se llevan a cabo para 1º a 6º grado con el fin de dar mérito a los estudiantes en las materias de Rendimiento académico, Urbanidad, y Condecoración especial de rendimiento escogida por el maestro y por Asistencia perfecta. Solamente los estudiantes inscritos el primer día de ese trimestre y que no tengan ausencias ni impuntualidades pueden recibir condecoración por asistencia perfecta. Habrá una actividad especial para estudiantes quienes tienen asistencia perfecta durante todo el año. Los maestros de kindergarten homenajean a nuestros pequeños estudiantes en su clase.

CURRÍCULO

La Escuela Primaria Haynes cumple con el currículo establecido por el Distrito Escolar de Ontario-Montclair, que está basado en las Normas Comunes del Estado. Los estudiantes reciben instrucción en lenguaje basado en un programa de literatura, apoyado en fonética que está especialmente diseñado para cada grado. Nuestro programa de lenguaje-inglés está diseñado para formar las habilidades de comprensión de lectura del estudiante. Además, los estudiantes reciben instrucción en estudios sociales, ciencias, matemáticas, música, arte y educación física.

Durante las presentaciones de la “Noche de Regreso a Clases,” los maestros informarán a los padres de oportunidades específicas de cada grado y los materiales que servirán como recursos para la instrucción durante el año escolar. Los padres pueden también referirse a la página del Internet de Ontario-Montclair para información más detallada con respecto a las guías de enseñanza y contenido de cada grado en particular.

PROMOCIÓN / RETENCIÓN

Los estudiantes cuyo desempeño está por debajo de su grado son catalogados “A riesgo”. Cuando su hijo es catalogado “A riesgo”, nosotros estamos indicando que ellos necesitan servicios adicionales o apoyo, NO que ellos serán retenidos necesariamente. Nosotros trabajaremos con los estudiantes y familias para asegurar que él o ella reciben la ayuda que necesitan. Los estudiantes recibirán intervención adicional diseñada para satisfacer sus necesidades.

Los empleados de Haynes tratan activamente las preocupaciones académicas, de conducta y de cualquier otra circunstancia que pueda estar afectando el progreso positivo del niño en la escuela, y hacen un plan para apoyarlas. Los maestros y personal auxiliar trabajarán con los estudiantes y familias. Si el niño no está logrando el progreso adecuado, nosotros haremos una junta del Grupo para el éxito del estudiante con el fin de tratar más a fondo las preocupaciones.

Retención

Solamente estudiantes “A Riesgo” quienes han recibido intervenciones y que han participado en nuestro procedimiento del Grupo para el éxito del estudiante (siglas en inglés SST) pueden ser retenidos. Los factores que son considerados en casos de retención son... progreso en intervenciones prescritas, asistencia diaria, madurez, rendimiento académico y formación social. La retención es considerada muy cuidadosamente. Por favor hable con el maestro de su hijo si tiene preguntas o dudas sobre su progreso académico.



PARTICIPACIÓN DE PADRES



Escuela Primaria Richard E. Haynes

La Escuela Primaria Richard E. Haynes fomenta y apoya una fuerte conexión con nuestra escuela y comunidad colaborando con nuestras familias y personas de la comunidad en las siguientes maneras:

- Juntas de padres con niños en Educación Especial
- Programa de padres voluntarios
- Juntas de padres GATE
- Comité Consultivo de Padres de Estudiantes que Aprenden Inglés del Distrito (SELPAC)
- Juntas informales de Título I
- Conversaciones y Café Mensuales
- Amigos de Richard E. Haynes
- Programa de Cosecha del Mes
- Intervenciones y Apoyos Positivos a la Conducta (PBIS)
- Concilio Escolar (SSC)

A todos los padres se les exhorta para que participen activamente en la escuela. Tenemos confianza de que nuestros niños se comportarán responsablemente y darán lo menor de sí mismos en sus clases y en el campo de recreo. Con todos trabajando colectivamente, sabemos que este año será satisfactorio para todos los estudiantes y empleados. Nuestra meta es la seguridad y el éxito personal de cada estudiante individual a nuestro cuidado.

Disfruten el año escolar 2016-2017. Esperamos trabajar con su hijo y queremos asegurar que ellos tengan una exitosa experiencia de aprendizaje.

Respetuosamente,

El personal de la Escuela Primaria Richard E. Haynes

